

PROGRAMA “AMIGOS DO MAR”: UMA PARCERIA PELA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MACEDO, S.¹
DENGLER, E.²
AGUIAR, C.R.³

Projeto Tamar-ICMBio tamaruba@tamar.org.br

2. PMKT – Perfect Marketing atendimento@pmktnet.com.br

3. Instituto Arcor do Brasil caguiar@arcor.com.br

RESUMO

Neste trabalho pretende-se apresentar a Campanha de Educação Ambiental Amigos do Mar e a viabilidade de parceria entre organizações de execução de política ambiental, no caso a conservação das tartarugas marinhas no Brasil, Projeto Tamar-ICMBio/Fundação Pró-Tamar, e o setor empresarial, representado pela Empresa Arcor do Brasil. O Projeto Tamar tem a missão de promover a recuperação e sobrevivência das populações das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil por meio de três linhas de ação: conservação e pesquisa aplicada, desenvolvimento local sustentável e educação ambiental. A empresa Arcor do Brasil, pelo Instituto Arcor, mantém projetos educacionais voltados a crianças e adolescentes. Entre eles, a Campanha Amigos do Mar. São apresentadas as principais atividades da Campanha: Programa Escolar Amigos do Mar, Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar, site temático Sou Amigo do Mar e as Exposições Itinerantes. São destacadas as diversas ferramentas utilizadas na execução dos programas, como o Guia de Educação Ambiental “Nossas Águas Sempre Limpas”, em versão impressa e eletrônica, contendo sugestões de aulas para todas as séries/anos do ensino fundamental – nível I. São apresentados os resultados parciais da avaliação feita por 515 professores, quanto ao conteúdo, diagramação e compreensão da linguagem utilizada no guia. É salientada a abrangência do Prêmio de Educação Ambiental que, em cinco edições, atingiu 1.564.500 alunos do ensino fundamental de 5.931 escolas públicas e particulares de 15 estados brasileiros, incentivando alunos e professores a refletirem sobre a biodiversidade e a proteção dos recursos naturais.

Palavras-chave: Educação ambiental, conservação de fauna, Projeto Tamar, Arcor do Brasil

INTRODUÇÃO

O Projeto Tamar é uma parceria do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), órgão do Ministério do Meio Ambiente e da Fundação Pró-Tamar, instituição privada, sem fins lucrativos e declarada de utilidade pública federal, patrocinado pela Petrobras e atuante na conservação das tartarugas marinhas no Brasil, que continuam ameaçadas de extinção.

Desde a sua implantação, em 1980, a missão do Tamar tem sido promover a recuperação e sobrevivência das populações das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil, mantendo-as em níveis saudáveis e capazes de cumprirem suas funções ecológicas. É fundamental que as tartarugas encontrem praias seguras para nidificar, bem como garantir a proteção das águas costeiras, onde se alimentam, descansam e passam parte de seu ciclo de vida realizando migrações definidas.

Embora tenha surgido com o objetivo de proteger as tartarugas marinhas, o Tamar considerou que os trabalhos de conservação não poderiam ficar restritos a estes animais, e que seria necessário apoiar o desenvolvimento das comunidades costeiras de forma a reduzir a pressão sobre as tartarugas marinhas. Essas comunidades, diretamente envolvidas na gênese das ameaças à sobrevivência das tartarugas marinhas, teriam que ser sensibilizadas e perceber alguma vantagem na proteção desses animais. Nesse sentido é que se aplica o conceito muito utilizado em Biologia da Conservação: o de “espécie bandeira”. Sob a bandeira da conservação das tartarugas, o Tamar catalizou e implementou atividades que proporcionam várias vantagens para os diferentes setores sociais envolvidos, principalmente as comunidades costeiras, e contribuiu para disseminar a lógica

do eco desenvolvimento no país. No imaginário social e ambiental, a tartaruga marinha assumiu um papel de destaque, transformando-se em símbolo de conservação com intensa repercussão em todos os setores da sociedade. (Patiri.V.A. 2002)

Os benefícios do programa integrado do Tamar, usando a tartaruga marinha como espécie-bandeira, estão espalhados ao longo de milhares de quilômetros da costa brasileira. Ao proteger águas costeiras da poluição e de atividades pesqueiras predatórias, de forma a garantir a segurança das tartarugas marinhas, esta proteção estende-se aos peixes e outros organismos que compõem a base tanto para a pesca artesanal quanto para importantes atividades econômicas do setor pesqueiro. (Frazier, J.G. 2001)

O Tamar monitora cerca de 1.100 quilômetros de praias, através de 22 bases operacionais mantidas em áreas de alimentação, desova, crescimento e descanso desses animais, no litoral e ilhas oceânicas dos Estados da Bahia, Sergipe, Pernambuco (Fernando de Noronha), Rio Grande do Norte (Atol das Rocas), Ceará, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo e Santa Catarina.

Para desenvolver o Programa Nacional de Proteção, Manejo e Pesquisa das Tartarugas Marinhas, o Projeto Tamar conta com o apoio de praticamente todos os setores da sociedade, inclusive de lideranças empresariais que buscam agregar valor a sua marca, associando-a a um projeto conservacionista e passando a desenvolver programas de caráter principalmente educacional.

PARCERIA PROJETO TAMAR/ICMBio e ARCOR DO BRASIL

A empresa Arcor do Brasil, grupo empresarial latino-americano, por meio do Instituto Arcor Brasil, responsável pelo investimento social privado da empresa, tem interesse em apoiar os setores mais vulneráveis da sociedade e incentivar projetos que envolvam a preservação da natureza. Desta forma, a Empresa e o Projeto Tamar-ICMBio assinaram um contrato de parceria a partir de 2003 onde se estabeleceu que a Arcor do Brasil, além de apoiar as atividades da Base do Projeto Tamar de Ubatuba (SP), implementaria a criação e manutenção da Campanha Amigos do Mar, um amplo programa de educação ambiental em consonância com os fundamentos estabelecidos pelo Tamar para a conservação das tartarugas marinhas. A partir de 2006, a Arcor do Brasil passou também a apoiar a base Tamar Sul, situada em Florianópolis (SC).

A Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que normatiza a Política Nacional de Educação Ambiental, define como Educação Ambiental Não Formal as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente, assim como incentiva a participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com a escola, a universidade e as organizações não-governamentais.

Ao associar os princípios de Educação Ambiental Não Formal às ações de conservação das tartarugas marinhas, o Tamar e seus parceiros podem contribuir para que as comunidades litorâneas e o público em geral, adquiram consciência ambiental, participando direta e efetivamente das estratégias de conservação.

METODOLOGIA

CAMPANHA AMIGOS DO MAR

A Campanha Amigos do Mar foi criada em 2003, com o objetivo de desenvolver diversas ações educativas usando como tema “Nossas Águas Sempre Limpas” e as tartarugas marinhas como motivação. Atualmente, a campanha está sendo aplicada pelos seguintes instrumentos: o Programa Escolar Amigos do Mar, o Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar, o site temático infantil www.souamigodomar.com.br. Nos anos de 2003 e 2004, a Campanha Amigos do Mar mostrou uma exposição itinerante para divulgar ao público em geral os trabalhos de conservação das tartarugas marinhas desenvolvido pelo Projeto Tamar. A exposição (figuras 1 e 2), em área de 100

m², apresenta painéis explicativos e cinco réplicas das tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil. Além de uma ferramenta educativa, a exposição pode ser considerada uma opção de cultura e entretenimento para o público. Instaladas em locais de grande circulação como aeroportos e *shopping centers*, a exposição tem monitores para atendimento ao público em geral e aplicação de oficinas de desenhos e pintura para o público infantil. (Tabela 1.)

Tabela 1 – Exposição Itinerante Amigos do Mar – Data e local

Data	Local	Cidade/Estado
7/7 a 04/8/2003	<i>Carrefour – G. Gronchi</i>	São Paulo/SP
05/8 a 31/8/2003	<i>Shopping Center Eldorado</i>	São Paulo/SP
15/9 a 18/9/2003	Feiras ABRAS	Rio de Janeiro/RJ
20/9 a 04/10/2003	<i>Shopping Market Place</i>	São Paulo/SP
06/10 a 11/10/2003	Feira Kids & Teens	São Paulo/SP
12/10 a 26/10/2003	<i>Shopping Center Penha</i>	São Paulo/SP
1º a 13/06/2004	<i>Shopping Ibirapuera</i>	São Paulo/SP
14 a 27/06/2004	<i>Shopping Dom Pedro I</i>	Campinas/SP
28/6 a 02/08/2004	Aeroporto Internacional	Guarulhos/SP
02 a 30/08/2004	Aeroporto Internacional	São José dos Pinhais/PR
20/09 a 12/10/2004	<i>Shopping Plaza Sul</i>	São Paulo/SP
13 a 24/10/2004	<i>Shopping Anália Franco</i>	São Paulo/SP



Figura 1 – Exposição itinerante



Figura 2 – Exposição Itinerante

PROGRAMA ESCOLAR AMIGOS DO MAR

Segundo Munhoz (2004), uma das formas de levar educação ambiental à comunidade é pela ação direta do professor na sala de aula e em atividades extracurriculares. E destaca ainda: Os professores são a peça fundamental no processo de conscientização da sociedade dos problemas ambientais, pois buscarão desenvolver em seus alunos hábitos e atitudes sadias de conservação ambiental e respeito à natureza, transformando-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do país.

O Programa Escolar Amigos do Mar é uma ferramenta para educadores de apoio paradidático, criado e coordenado pela empresa PMKT, especializada em projetos educacionais, com a orientação técnica da equipe de pesquisadores do Projeto Tamar/ICMBio – Base de Ubatuba/SP. O Programa é direcionado aos alunos do ensino fundamental, inicialmente de escolas particulares (2003 e 2004) e nos anos seguintes passou a ser oferecido para alunos de escolas públicas. Para fundamentar o Programa Escolar Amigos do Mar, foi produzido o Guia de Educação Ambiental “Nossas Águas Sempre Limpas”. O guia tem uso contínuo nas escolas e seu conteúdo está organizado em temas (Tabela 2), abrangendo: objetivo, apresentação, atividades para a aula, curiosidades, saiba mais, fotos de referência e bibliografia.

Tabela 2 – Temas apresentados no Guia de Educação Ambiental “Nossas Águas Sempre Limpas”

Série/ano	Temas	Objetivos
1ª série / 2º ano	Moradores do mar	Consciência ecológica com respeito ao meio marinho e seus habitantes.
	Tartaruga não é peixe	Apresentar os habitantes marinhos que não são peixes: a tartaruga-cabeçuda e tartaruga-oliva, destacando que o hábitat deles são as águas dos oceanos e dos mares.
	Aves marinhas	Estimular a observação de aves, especialmente as marinhas, percebendo as ameaças que enfrentam por causa das alterações na natureza, podendo correr o risco da extinção.
2ª série / 3º ano	Moradores do mar e a poluição	Mostrar a vida marinha influenciada pela poluição. Especificamente o que acontece com a tartaruga marinha quando ingere acidentalmente sacos plásticos à deriva no mar.
	A água e a poluição	Mostrar a biodiversidade marinha sofrendo a influência da poluição das águas. Despertar na criança o desejo de agir em prol da qualidade das águas.
	Manguezais	Conhecer os principais manguezais brasileiros e sua importância para a vida humana, para a flora e fauna do país.
3ª série / 4º ano	Curiosidades do mundo marinho	Mostrar que a água doce ocupa a maior parte do planeta e que todos dependemos da água para sobrevivermos. Levar a criança a perceber que os mares abrigam muitas espécies diferentes. Enfatizar animais curiosos e divertidos.
	Como manter nossas águas sempre limpas?	Levar a criança a perceber que muitas embalagens e elementos não mais usáveis e que contribuem para o nosso conforto não devem ser descartados de maneira impensada, dando-lhes o devido destino (reciclagem ou recuperação/reutilização).
	Costão rochoso e seus moradores	Identificar e conhecer as características de alguns costões rochosos, ambientes costeiros formados por rochas de diferentes tamanhos e encontrados também em ilhas.
4ª série / 5º ano	Extinção de animais marinhos – que bicho é esse?	Exemplificar, por meio do risco de extinção das tartarugas marinhas, a necessidade de cuidar do ambiente marinho. As tartarugas serão as protagonistas para se tratar da extinção dos animais marinhos.
	Lixo marinho e sua duração no mar	Conhecer os efeitos na fauna marinha do lixo em seu hábitat e apresentar aos alunos a possibilidade de descobrirem que o lixo também requer tratamento adequado.
	Unidades de Conservação Marinha	Conhecer as características das Unidades de Conservação Marinha existentes e 4 espaços distintos: Reserva Biológica, Estação Ecológica, Parque e Área de Relevante Interesse Ecológico.

Em 2008, o guia foi reformulado e ampliado com a introdução de novas imagens e novos conteúdos sobre seguintes temas: aves marinhas, manguezais, costão rochoso e seus moradores e Unidades de Conservação Marinha, os quais não constavam na edição anterior. A introdução de

novos temas procurou atender o resultado da avaliação realizada em 515 questionários respondidos pelos professores que receberam o kit de participação no 4º Prêmio Cultural Amigos do Mar.

O guia teve avaliação geral positiva, sendo considerado “excelente” por 56% e “bom” para 41% quanto ao conteúdo e, sobre a diagramação, obteve 100% de aprovação – 42 % “excelente” e 58% “bom”. A pesquisa também mostrou que a linguagem utilizada no guia teve aprovação por parte dos professores, sendo considerada “muito fácil de ser compreendida” por 26% e “fácil de ser compreendida” por outros 72%.

Além da versão impressa distribuída para as escolas credenciadas, o guia está disponível em versão eletrônica no site www.amigosdomarnaescola.com.br.

Para apoiar a execução das aulas oferecidas no Guia de Educação Ambiental, foram criados dois cartazes: Quem é amigo do mar? e Nossas águas sempre limpas! (Figuras 3 e 4.) Esses cartazes fazem parte do material disponibilizado para as escolas credenciadas a participarem das edições do Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar.



Fig. 3 – Cartaz: Quem é amigo do mar?

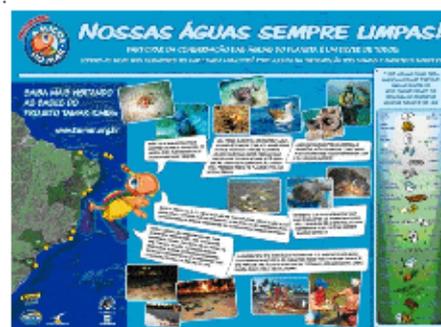


Fig. 4 – Cartaz: Nossas águas sempre

limpas!

PRÊMIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL AMIGOS DO MAR

A proposta pedagógica do Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar é estimular nas escolas a utilização do conteúdo do Guia de Educação Ambiental e levar os alunos à reflexão sobre o tema “Nossas águas sempre limpas!”. Por meio deste concurso cultural, a escola proporciona aos alunos condições para que possam perceber, refletir e comunicar suas idéias sobre questões do meio ambiente, especialmente das águas, recurso natural fragilizado e passível de tornar-se esgotável. É uma proposta interdisciplinar que integra áreas de conhecimento, como as ciências naturais, a geografia e as artes. Os professores incentivam os alunos a estabelecerem relações com sua vida cotidiana, valorizando as possibilidades de mudanças e ampliando o interesse por novas experiências que podem conduzir a mudanças de comportamento desejadas. No campo das artes, os professores conduzem os alunos a perceberem criticamente a natureza e expressarem por meio de desenhos seus sentimentos, idéias e emoções. Os alunos participam também da escolha dos trabalhos e, desta forma, podem exercitar e manifestar suas opiniões, ao tempo em que aprendem a respeitar outras opiniões. O concurso de desenhos possibilita representar idéias em defesa do meio ambiente, amparadas pelo conhecimento e pela discussão de direitos e deveres dos cidadãos na preservação de todas as formas de vida no planeta.

A execução dos desenhos merece orientação especial do professor. Em duplas, escolhidas livremente por eles, os alunos são incentivados a realizarem o desenho livre, de modo criativo e inventivo, sem a influência de imagens e informações dos temas tratados. (Figura 5.)



Figura 5 – Conjunto de desenhos vencedores na categoria B, do 5º Prêmio Amigos do Mar

A escola elege os melhores desenhos e os envia para a comissão julgadora, composta por artistas, arte-educadores e biólogos. São escolhidas 10 escolas finalistas (1º ao 5º lugar em cada categoria) e as duas escolas contempladas com o 1º lugar recebem a Exposição Tamar composta de painéis fotográficos e réplicas das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil. Faz parte da exposição o Kit Tamar com peças biológicas (filhotes e ovos, casco e crânio de tartaruga conservados), além de jogos infantis, livros, revistas e DVDs sobre tartarugas marinhas. Em cinco edições de 2003 a 2008 (não houve a edição do ano de 2005), o Prêmio de Educação Ambiental Amigos do Mar atingiu 1.564.500 alunos de 5.931 escolas dos estados da região Sul – Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul –, Sudeste – São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais – e Nordeste – Bahia, Alagoas, Sergipe, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí e Maranhão. Na 6ª edição do Prêmio – 2009, o estado do Espírito Santo foi incluído entre os participantes.



Fig. 6 – Crianças participantes do Prêmio de EA



Fig. 7 – Entrega dos Prêmios



Fig. 8 – Monitoria dos alunos



Fig. 9 – Alunos vencedores do Prêmio

SITE TEMÁTICO SOU AMIGO DO MAR – www.souamigodomar.com.br

Outra ferramenta relevante da Campanha Amigos do Mar é o site “Sou amigo do Mar” direcionado para o público infantil, contendo rico material informativo sobre o ambiente marinho. Por imagens, curiosidades, jogos e brincadeiras e de uma forma interativa, as crianças vão conhecendo e aprendendo aspectos da vida marinha. Criado em 2003, é frequentemente atualizado.

RESULTADOS

Site Programa Escolar Amigos do Mar

Tabela 3 – Total acessos

Período	Visitantes	Visitas	Páginas Visitadas
Set. a dez. 2006	7.038	8.957	48.463
Jan. a dez. 2007	28.531	35.180	204.692
Jan. a dez. 2008	23.089	29.099	155.412
Jan. a mar. 2009	3.405	3.845	12.298
Total	62.063	77.081	420.865

Site Temático Sou Amigo do Mar
Tabela 4 – Total de acessos

Período	Visitantes	Visitas	Páginas Visitadas
Set. a dez. 2006	1.099	1.929	10.106
Jan. a dez. 2007	11.386	15.687	98.249
Jan. a dez. 2008	23.352	27.311	196.028
Jan. a mar. 2009	4.237	5.125	30.722
Total	40.074	50.052	335.105

Prêmio de Educação Ambiental
Tabela 5 – Resumo geral

Edição	Escolas Convidadas	Escolas Participantes	Alunos Atingidos	Estados Participantes
1º Prêmio	4.340	739	90.000	4: SP,PR,SC e RS
2º Prêmio	4.445	1.186	150.000	4: SP,PR,SC e RS
3º Prêmio	4.669	1.195	440.000	4: SP,PR,SC e RS
4º Prêmio	7.546	1.746	572.000	6: SP, MG, RJ, PR, SC e RS
5º Prêmio	8.351	1.065	312.500	11: SP, MG, BA, AL, SE, PB, PE, RN, CE, PI, MA
TOTAL	29.351	5.931	156.4500	15

Guia de Educação Ambiental

Gráfico 1: Avaliação dos professores – Qualidade do conteúdo apresentado:

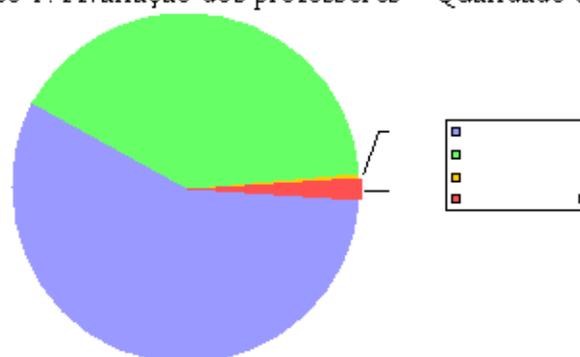
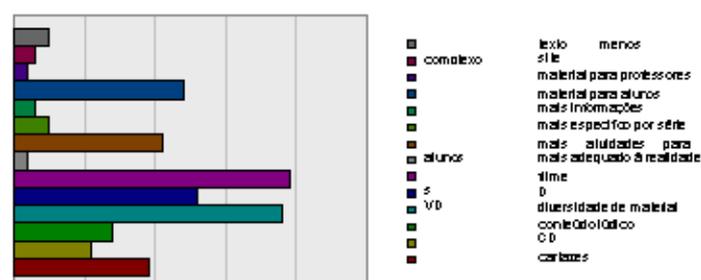


Gráfico 2: Avaliação dos professores – Sugestões de melhoria no conteúdo:



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estabelecimento de parcerias entre instituições ambientalistas voltadas à conservação dos recursos naturais e empresas com visão social e ambientalmente responsável pode resultar no estabelecimento de programas educacionais, que permitem aos alunos participantes do Prêmio de

Educação Ambiental Amigos do Mar a oportunidade de refletir sobre as questões ambientais, pois, segundo Antonio & Guimarães (2005), ao interpretar e representar o meio ambiente, podem compreender diferentes realidades ambientais e, deste modo, intervir nas construções das mesmas mediante uma ação consciente pela Educação Ambiental.

O Programa Amigos do Mar está em total sintonia com a Década das Nações Unidas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (DEDS), promovida entre 2005-2014. É significativa a contribuição do Programa para a educação ambiental, que vem sendo impulsionada em todo planeta, desde outubro de 1977, quando foi realizada a Conferência Intergovernamental de Educação Ambiental em Tbilisi, na Geórgia. Três décadas depois, o Programa Amigos do Mar procura implementar o olhar amplo, social, ambiental e cultural, proposta nesta conferência e assumido na Lei Política Nacional de Educação Ambiental, a Lei 9795, de 27 de abril de 1999.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, V.J.A. *Projetos Ecológicos e Desenvolvimento Local – Estudo de Caso Projeto Tamar*. Dissertação de Mestrado – Universidade Federal da Bahia. 2002.
- ANTONIO, D.G.; GUIMARÃES, S.T. DE LIMA. *Representação do meio ambiente através do desenho infantil: refletindo sobre os procedimentos interpretativos*. Revista Eletrônica de Educação Ambiental em Ação nº 14, set-nov. 2005.
- FRAZIER, J.G. *Um farol do novo mundo*. In: Revista do Tamar, nº 4. 2001.
- MUNHOZ, T. *Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental*. Disponível em [HTTP://www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br) . Consulta em 29/04/2009.