

AVALIAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO TAMAR/IBAMA JUNTO ÀS COMUNIDADES COSTEIRAS DE SERGIPE

**Dayse Aparecida Rocha Alves (Fundação PRÒ-TAMAR SE/AL) e
Jaqueline Comin de Castilhos (Fundação PRÓ-TAMAR SE/AL)**

Desde 1982 o Projeto Tartaruga Marinha desenvolve atividades de educação ambiental em comunidades costeiras próximas as áreas de reprodução e alimentação destes répteis. Ao longo dos anos, as atividades desenvolvidas pela coordenação TAMAR SE/AL assumiram novas e maiores proporções devido a importância que estas representam ao trabalho de conservação e preservação das tartarugas. A avaliação do trabalho contribuirá com informações para aperfeiçoar o projeto de educação ambiental em andamento. Foram aplicadas 500 avaliações, representando 20% da população das comunidades onde atua o TAMAR. As entrevistas foram aplicadas de forma aleatória a fim de se obter uma amostra significativa, levando-se em conta aspectos como: idade, sexo, profissão, nível de escolaridade. Foram realizadas observações para avaliar o número de interessados nas atividades não formais e avaliados os depoimentos. 87,5% dos professores afirmaram que com o trabalho de parceria TAMAR/escola aprenderam e trocaram novas idéias ; “... incentiva mais o professor, que participa e adquire mais experiência ...” (24 anos, diretora das escolas municipais de Pirambu/SE). As aulas de bordado e artesanato reuniram alunos (a)s de 8 a 25 anos totalizando 150 alunos, destes, 100% afirmam adorar as aulas e têm aprovação dos pais (100% dos pais acham este curso proveitoso). Decidiram entrar no curso porque acham uma técnica bonita e talentosa (50%) e porque gostam de aprender coisas novas(50%) ... “...admiro muito a idéia do Projeto de apoiar este trabalho de bordado ... sei que é uma coisa trabalhosa e quase ninguém dá valor ...” – esposo de Lindinalva (professora de bordado redendê), 58 anos. Os cursos de capoeiras, dança regional, pesca, comidas típicas e teatro, reuniram em média de 50 alunos por curso e 100% destes identificam o TAMAR OU GOVERNO como apoiadores destas aulas e reconhecem que o trabalho que o TAMAR vem desenvolvendo é sério e objetiva a proteção das tartarugas .60% das pessoas lembram das atividades não formais com detalhes, confirmando que quando bem executadas, atingem satisfatoriamente os objetivos e ainda complementam as atividades formais. Hoje, a maioria das pessoas compreende que um dos objetivos do trabalho de educação ambiental, além de sensibilizar a população sobre a importância da preservação das tartarugas marinhas, é o de resgatar e valorizar a arte e cultura local. (Fundação PRÒ-TAMAR).

ALVES, D.A.R.; CASTILHOS, J.C. de. Avaliação e documentação do impacto do programa de educação ambiental do Projeto TAMAR/IBAMA junto às comunidades costeiras de Sergipe. In: REUNIÃO ESPECIAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 3., 1996. Florianópolis. **Anais...**, [S.l.:s.n.], 1996, p.316.