

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESARROLLADAS POR EL PROYECTO TAMAR-IBAMA EN EL ESTADO DE ESPÍRITU SANTO, BRASIL.

J.C.A. Thome, C. Baptistotte, J.T. Scalfone,
D. Da B. Rieth, A. De P.S. Almeida, L.M. Moreira
A. S. Dos Santos, M. R. Ledermann, P. Antar

Proyecto TAMAR-IBAMA, Base De Guriri.

El proyecto TAMAR IBAMA tiene 15 años trabajando sobre la conservación de las tortugas marinas en Brasil. En el Estado de Espírito Santo hay 6 Bases, desde donde se patrullan un total de 200 km. de playa, y se registran y protegen anualmente 800 nidos. Casi el 98% de los nidos son de *Caretta caretta*, pero también anidan *Lepidochelys Olivácea*, *Chelonia midas*, *Dermochelys Coriacea* y *Eretmochelys imbricata*.

Las características del área de estudio varían desde pequeñas habitaciones de pescadores artesanales que junto con sus familias, viven en la zona, hasta sitios turísticos con uso intensivo, limitado a casi 3 meses del verano. Por esta razón, los trabajos de educación ambiental varían entre bases, pero siempre enfocan en las necesidades y el desarrollo de las comunidades locales, en especial en la gente joven: En pequeñas comunidades se crearon Centros de Visitantes que sirven para puntos de contacto para actividades sociales, donde se realizan pláticas y otras actividades tales como: videoclub, grupo de teatros de moradores, grupo de estudios para adolescentes y jóvenes, biblioteca comunitaria, huerta comunitaria, vivero de especies vegetales nativas y recepción de visitantes. Además se ha apoyado otras actividades culturales como artesanías, para ser comercializadas en otras bases de TAMAR a nivel nacional. Se está estudiando las alternativas para desarrollo e incentivos económicos para estas comunidades, de manera que los impactos ambientales, sociales y culturales sean minimizados.

En los poblados con grandes flujos de turistas, donde los residentes viven en función del aumento del número de personas durante el verano, se han construido instalaciones para centros de recepción de visitantes, los cuales, de manera gratuita reciben información sobre actividades realizadas por TAMAR sobre las tortugas marinas; ven videos educativos sobre TAMAR y otros temas de conservación biológica, y acompañan a técnicos de TAMAR a los corrales de protección para ver la emergencia de crías, la liberación de las mismas y el trabajo realizado sobre el contenido de los nidos. Adicionalmente, se les explica sobre temas como la conservación y manejo de playas, dunas y los ecosistemas asociados. En dos bases (Comboios y Guriri), hay tanques con tortugas para apoyar la educación ambiental entre la gente de las comunidades y los turistas.

En todas las bases trabajan con la problemática de la basura sólida, la recolección y el reciclamiento de la misma, así como la búsqueda de alternativas para reducir la cantidad de basura producida. Otra constante entre bases son las pláticas que se imparten a escolares de toda área trabajada, sobre la función de TAMAR, la conservación biológica, las áreas protegidas, y la relación y dependencia del ser humano con su ambiente. El número de excursiones escolares de los centros es cada vez mayor.

La Fundación de Pro-TAMAR apoyó a la comunidad de Regencia (Base Cambios) con una modesta fábrica de camisetas, donde trabajan 30 mujeres de pescadores en la producción de artículos que se comercializan en todas las bases de TAMAR y recientemente en Europa. También en Regencia se ha organizado una oficina de reciclamiento de papel, donde los jóvenes y adolescentes trabajan en una cooperativa, en la producción de productos usados en la venta de camisetas.

El proyecto TAMAR-IBAMA, a través de la fundación Pro-TAMAR, emplea cada año directa e indirectamente cerca de 200 personas, y libera anualmente cerca de 80,00 crías de tortugas marinas. Fundamentalmente en este proyecto es el aprovechamiento del mano de obra local, la lucha para el mejoramiento de la calidad de vida en los moradores de las áreas trabajadas y el desarrollo de actividades de educación ambiental. En cambio a la situación cuando empezó el proyecto, ya la madanza de hembras anidadoras y el saqueo de nidos es mínimo, y actualmente se dejan todos los nidos *in situ*.